

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г. КАЗАНИ

Принята на заседании

Утверждаю

педагогического совета

Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»

от « 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2019г.

Д.Н. Галеева

Протокол № 1 \_\_\_\_\_



« 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«Экология в картинках»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 1-4 классы

**Авторы-составители:**

педагоги дополнительного образования  
Тимербаева Ф.Ю., Каледина К.А.

**г. Казань, 2019 год**

**Наименование образовательной программы: «Экология в картинках»**

**ФИО педагогов-авторов:** Тимербаева Ф.Ю., Каледина К.А.

**ФИО педагогов, работающих по программе:** Рукина И.В., Семакина О.А., Ловчикова Н.В., Изотова Е.В., Земскова Г.Р.,

**Возраст детей:** 1-4 классы

**Форма объединения:** кружковое объединение

**Срок реализации:** 2 года

**Общая характеристика программы**

**Цель программы:** формирование основ экологических знаний, культуры, развитие интереса к изучению живой природы посредством интеграции традиционных методов обучения со средствами художественно-прикладного творчества

**Задачи:**

*образовательные:*

- познакомить детей с основными экологическими понятиями, взаимосвязями в природе;
  - обучить основам опытнической - исследовательской работы;
- обучить основным навыкам работы с бумагой и природным материалом.

*развивающие:*

- развивать наблюдательность, творческие способности, пространственное и художественное воображение, художественно-эстетический вкус.

*воспитательные:*

- воспитывать чувство бережного отношения к природе.

Программа является дополнительной образовательной программой художественно-эстетической направленности, адаптированной, двухступенчатой, по содержанию – интегрированной, по срокам реализации – долгосрочной. Данная программа составлена в виде двух образовательных ступеней – «Экологический букварь» и «Лесная школа», каждая из которых может являться самостоятельной двухгодичной программой.

При выборе средств и методов обучения учитываются особенности психофизического развития детей младшего школьного возраста, преобладание чувственно-эмоционального восприятия действительности. Используется личностно-ориентированный подход в целях развития творческих способностей учащихся, выявления одаренных детей. При реализации программы применяются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. Процесс познания природы происходит в неразрывной связи с творчеством. На практических занятиях живые объекты моделируются с помощью техники оригами, активно используется природный материал. Пройденные знания закрепляются также игровыми методами, в форме инсценировки экологических сказок. Каждый ребенок создает свою книгу – «Экологический букварь», с иллюстрациями в технике оригами, рисования, аппликации. Для поддержания интереса учащихся предусмотрены активные досуговые мероприятия.

Контроль знаний, умений, навыков осуществляется по блокам, в конце каждого полугодия, по окончании ступени обучения. Это мини-конкурсы, тестирование и практические занятия, выставки работ по полугодиям, небольшие конференции по результатам опытов и наблюдений. В результате обучения в рамках первой ступени программы «Экологический букварь» учащиеся должны знать основные экологические понятия, среды обитания, основных представителей флоры и фауны, познакомиться с теориями возникновения жизни на Земле, эволюцией некоторых современных животных и растений. Учащиеся осваивают различные приемы складывания из бумаги базовых форм оригами, моделей животных и растений, оформляют тематический альбом. По окончании второй ступени обучения «Лесная школа» учащиеся знакомятся с основами лесоведения и лесоводства, дендрологии, фенологии; получают навыки постановки простейших лабораторных опытов и наблюдений в природе, умеют выполнять сложные объемные модели из бумаги, коллажи из природного материала.